

ПРИНЯТО  
Протокол педагогического совета  
№ 1 от «5» сентября 2017

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МАДОУ  
«ДС № 440 г. Челябинска»  
О.Н. Мирошниченко  
Приказ № 884 от «5» сентября 2017г

## Учебный план МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска» на 2017-2018 учебный год

### Характеристика учебного плана

1.1. Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 440 г. Челябинска» (далее – Учебный план) - документ, который обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (далее - воспитанников), состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам (годам обучения), формы промежуточной аттестации воспитанников в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 440 г. Челябинска» (далее МАДОУ). Учебный план обеспечивает единство образовательного пространства МАДОУ.

1.2. Нормативно-правовой основой разработки учебного плана дошкольного образования МАДОУ являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2013 №1014);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.3. МАДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу для детей дошкольного возраста с ОВЗ, которые соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту

дошкольного образования, обеспечивают первую ступень образования воспитанников. Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ – 4 года.

1.4. Образовательная деятельность МАДОУ строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка, а также реализации социального и государственного заказов.

1.5. Целью обучения является формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. Это достигается при условии интеграции, вариативности содержания образования, его дифференциации и индивидуализации, гибкой организации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.

1.6. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников.

1.7. Учебный план 2017-2018 учебного года сохраняет преемственность с учебным планом на предыдущий учебный год.

1.8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют определенные разделы программы:

- познавательное развитие: ребёнок и окружающий мир, формирование элементарных математических представлений, конструирование.
- художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, музыка.
- речевое развитие: речевое развитие, подготовка к обучению грамоте, ознакомление с художественной литературой.
- физическое развитие: занятие физической культурой.
- социально-коммуникативное развитие: этикет и ситуации общения, труд, краеведение, безопасное поведение.

1.9. Содержание регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

1.10. Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ и адаптированной образовательной программы для детей

дошкольного возраста с ОВЗ является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

Темообразующими факторами являются:

–реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники);

–воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

–события, «смоделированные» воспитателем, исходя из развивающих задач: внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность;

–события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией. Все эти факторы, могут использоваться воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

1.11. Ежедневный объём непрерывной образовательной деятельности определяется регламентом, который ежегодно утверждается заведующим МАДОУ. Общий и максимальный объём учебной нагрузки соответствует требованиям действующих СанПиН 2.4.1.3049-13.

1.12. В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

1.13. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

1.14. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг динамики развития детей осуществляется на основе Автоматизированной информационно-аналитической системы «Мониторинг развития ребенка»

1.15. Формы промежуточной диагностики - наблюдения за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, диагностические задания, диагностические ситуации.

**Учебный план на 2017-2018 учебный год**

| Педагогическое мероприятие   | Возрастные группы |           |           |           |
|--|-------------------|-----------|-----------|-----------|
|  | 6-7 лет           | 5-6 лет   | 4-5 лет   | 3-4 года  |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»  | 2 (+ 1)*          | 2 (+ 1)*  | 2 (+ 1)   | 3         |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» этикет и ситуации общения, труд, краеведение, безопасное поведение.                     | 1                 | 1         | 1         | 1         |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»: ребёнок и окружающий мир, формирование элементарных математических представлений, конструирование | 3                 | 2         | 1         | 1         |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие» речевое развитие, подготовка к обучению грамоте, ознакомление с художественной литературой                | 3                 | 1         | 1         | 1         |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)  | 2                 | 1         | 2         | 2         |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»  | 2                 | 2         | 2         | 2         |
| <b>Всего</b>   | <b>14</b>         | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |

*Примечания:*

\*Одно физкультурное занятие с детьми 5-7 лет проводится на воздухе.

## Тематика недель 2017-2018 учебный год

| <b>Сентябрь</b> |             |  |
|-----------------|-------------|--|
| 1               | 1.09-8.09   | «Здравствуй, детский сад! (мл., ср. гр.)/ День знаний.» (ст., под. гр.)          |
| 2               | 11.09-15.09 | «Мой дом», «Мой город» (мл., ср. гр.)/ «Мой город», «Моя страна» (ст., под. гр.) |
| 3               | 18.09-22.09 | «Урожай»   |
| 4               | 25.09-29.09 | «Краски осени» (неживая природа) (выставка «Вместе с мамой, вместе с папой»)     |
| <b>Октябрь</b>  |             |  |
| 5               | 2.10-6.10   | «Животный мир» (домашние птицы и животные)                                       |
| 6               | 9.10-13.10  | «Я – человек»  |
| 7               | 16.10-20.10 | «Город мастеров» (мл., ср. гр.)/+«Народная культура и традиции» (ст., под. гр.)  |
| 8               | 23.10-27.10 | «Наш быт»  |
| <b>Ноябрь</b>   |             |  |
| 9               | 30.10-3.11  | «Дружба» (мл., ср. гр.)/ + «Народное единство» (ст., под. гр.)                   |
| 10              | 6.11-10.11  | «Транспорт» (развлечения по ПДД)   |
| 11              | 13.11-17.11 | «Здоровей-ка» (культурно – гигиенические навыки)                                 |
| 12              | 20.11-24.11 | «Кто как готовится к зиме» (растительный мир)                                    |
| 13              | 27.11-1.12  | «Кто как готовится к зиме» (дикие животные)                                      |
| <b>Декабрь</b>  |             |  |
| 14              | 4.12-8.12   | «Здравствуй, зимушка-зима!» (неживая природа)                                    |
| 15              | 11.12-15.12 | «Зимующие птицы»   |
| 16              | 18.12-22.12 | «Зимние забавы» (конкурс новогодних игрушек)                                     |
| 17              | 25.12-29.12 | «Новогодний калейдоскоп»   |
| <b>Январь</b>   |             |  |
|                 | 1.01-5.01   | каникулы   |
|                 | 8.01-12.01  | «Новогодний калейдоскоп» каникулы  |
| 18              | 15.01-19.01 | В гостях у сказки.   |
| 19              | 22.01-26.01 | «Этикет»   |
| 20              | 29.01-2.02  | «Моя семья»  |
| <b>Февраль</b>  |             |  |
| 21              | 5.02-9.02   | «Азбука безопасности»  |
| 22              | 12.02-16.02 | «Мебель»   |
| 23              | 19.02-23.02 | «Наши защитники»   |
| 24              | 26.02-2.03  | «Игрушки» (выставка «Любимая игрушка»)   |
| <b>Март</b>     |             |  |
| 25              | 5.03-9.03   | «Женский день». «Миром правит доброта»   |
| 26              | 12.03-16.03 | «Весна шагает по планете» (неживая природа, растительный мир)                    |
| 27              | 19.03-23.03 | «Театр» «Цирк»   |
| 28              | 20.03-30.03 | «Неделя детской книги» (Тематическая выставка «Моя любимая книга»)               |
| <b>Апрель</b>   |             |  |
| 29              | 2.04-6.04   | «Встречаем птиц»   |
| 30              | 9.04-13.04  | «Космос»/ «Приведём планету в порядок»   |
| 31              | 16.04-20.04 | «Насекомые»  |
| 32              | 23.04-27.04 | «Дикие животные»   |
| <b>Май</b>      |             |  |
| 33              | 30.04-4.05  | «Праздник весны и труда»   |
| 34              | 7.05-11.05  | «Первоцветы» (мл., ср. гр.)/ «День победы» (ст., под. гр.)                       |
| 35              | 14.05-18.05 | «Волшебница вода» (игры с водой, свойства воды, элементарные опыты с водой)      |
| 36              | 21.05-25.05 | Мир природы. Маленькие исследователи.  |
| 37              | 28.05-31.05 | До свидания детский сад!   |

## Распорядок дня

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

- Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 - 4 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

- Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе – 20-25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

- Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

**Режим дня**  
**2-ая младшая группа № 7 «Колосок»**  
Холодный период

| <b>Время</b> | <b>Компоненты режима</b>   |
|--------------|--|
| 7.00-8.80    | Приём детей, игры, самостоятельная деятельность, инд. работа, подготовка к утренней гимнастике   |
| 8.00-8.10    | Утренняя гимнастика (физкультурный зал)  |
| 8.10-9.00    | Самостоятельная деятельность детей, подготовка к завтраку, завтрак                               |
| 9.00-10.15   | Непосредственно образовательная деятельность (согласно регламенту), самостоятельная деятельность |
| 10.15-10.25  | 2-ой завтрак   |
| 10.25-11.40  | Подготовка к прогулке, прогулка  |
| 11.40-12.00  | Возвращение с прогулки, игры   |
| 12.00-12.40  | Подготовка к обеду, обед   |
| 12.40-15.00  | Закаливание, подготовка ко сну, дневной сон  |
| 15.00-15.55  | Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры  |
| 15.55-16.00  | Игры, инд. работа, самостоятельная деятельность детей  |
| 16.00-16.25  | Подготовка к полднику, полдник   |
| 16.25-17.00  | Игры, инд. работа, самостоятельная деятельность детей  |
| 17.00-19.00  | Подготовка к прогулке, прогулка, игры на воздухе, уход домой                                     |

**Тёплый период**

| <b>Время</b> | <b>Компоненты режима</b>   |
|--------------|--|
| 7.00-8.20    | Приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей на воздухе |
| 8.20-8.30    | Утренняя гимнастика  |
| 8.30-9.00    | Подготовка к завтраку, завтрак                                   |
| 9.00-10.00   | Игры, самостоятельная деятельность детей на участке              |
| 10.00-10.10  | 2 завтрак  |
| 10.10-11.40  | Подготовка к прогулке, прогулка                                  |
| 11.40-12.20  | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед                 |
| 12.20-15.10  | Подготовка ко сну, закаливание, дневной сон                      |
| 15.10-15.30  | Постепенный подъём   |
| 15.30-16.00  | Игры, самостоятельная деятельность детей                         |
| 16.00-16.20  | Подготовка к полднику, полдник                                   |
| 16.20-19.00  | Подготовка к прогулке, прогулка, игры на воздухе, уход домой     |

## 2-ая младшая группа № 3 «Звёздочка»

### Холодный период

| <b>Время</b> | <b>Компоненты режима</b>   |
|--------------|--|
| 7.00-8.20    | Приём детей, игры, самостоятельная деятельность, инд. работа, подготовка к утренней гимнастике   |
| 8.10-8.20    | Утренняя гимнастика (музыкальный зал)  |
| 8.20-9.00    | Самостоятельная деятельность детей, подготовка к завтраку, завтрак                               |
| 9.00-10.10   | Непосредственно образовательная деятельность (согласно регламенту), самостоятельная деятельность |
| 10.10-10.20  | 2-ой завтрак   |
| 10.20-11.40  | Подготовка к прогулке, прогулка  |
| 11.40-12.00  | Возвращение с прогулки, игры   |
| 12.00-12.40  | Подготовка к обеду, обед   |
| 12.40-15.00  | Подготовка ко сну, дневной сон   |
| 15.00-15.15  | Постепенный подъём, закаливание, воздушные, водные процедуры                                     |
| 15.15-16.00  | Игры, инд. работа, самостоятельная деятельность детей  |
| 16.00-16.25  | Подготовка к полднику, полдник   |
| 16.25-17.00  | Игры, инд. работа, самостоятельная деятельность детей  |
| 17.00-19.00  | Подготовка к прогулке, прогулка, игры на воздухе, уход домой                                     |

### Тёплый период

| <b>Время</b> | <b>Компоненты режима</b>   |
|--------------|--|
| 7.00-8.20    | Приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей на воздухе |
| 8.20-8.30    | Утренняя гимнастика  |
| 8.30-9.00    | Подготовка к завтраку, завтрак                                   |
| 9.00-10.00   | Игры, самостоятельная деятельность детей на участке              |
| 10.00-10.10  | 2 завтрак  |
| 10.10-11.40  | Подготовка к прогулке, прогулка                                  |
| 11.40-12.20  | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед                 |
| 12.20-15.10  | Подготовка ко сну, закаливание, дневной сон                      |
| 15.10-15.30  | Постепенный подъём   |
| 15.30-16.00  | Игры, самостоятельная деятельность детей                         |
| 16.00-16.20  | Подготовка к полднику, полдник                                   |
| 16.20-19.00  | Подготовка к прогулке, прогулка, игры на воздухе, уход домой     |



**2-ая младшая группа № 6 «Колокольчик»**  
Холодный период

| <b>Время</b> | <b>Компоненты режима</b>   |
|--------------|--|
| 7.00-8.00    | Приём детей, игры, самостоятельная деятельность, инд. работа, подготовка к утренней гимнастике   |
| 8.20-8.30    | Утренняя гимнастика (музыкальный зал)  |
| 8.30-9.00    | Самостоятельная деятельность детей, подготовка к завтраку, завтрак                               |
| 9.00-10.10   | Непосредственно образовательная деятельность (согласно регламенту), самостоятельная деятельность |
| 10.10-10.20  | 2-ой завтрак   |
| 10.20-11.40  | Подготовка к прогулке, прогулка  |
| 11.40-12.00  | Возвращение с прогулки, игры   |
| 12.00-12.40  | Подготовка к обеду, обед   |
| 12.40-15.00  | Закаливание, подготовка ко сну, дневной сон  |
| 15.00-15.15  | Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры  |
| 15.15-16.00  | Игры, инд. работа, самостоятельная деятельность детей  |
| 16.00-16.25  | Подготовка к полднику, полдник   |
| 16.25-17.00  | Игры, инд. работа, самостоятельная деятельность детей  |
| 17.00-19.00  | Подготовка к прогулке, прогулка, игры на воздухе, уход домой                                     |

**Тёплый период**

| <b>Время</b> | <b>Компоненты режима</b>   |
|--------------|--|
| 7.00-8.20    | Приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей на воздухе |
| 8.20-8.30    | Утренняя гимнастика  |
| 8.30-9.00    | Подготовка к завтраку, завтрак                                   |
| 9.00-10.00   | Игры, самостоятельная деятельность детей на участке              |
| 10.00-10.10  | 2 завтрак  |
| 10.10-11.40  | Подготовка к прогулке, прогулка                                  |
| 11.40-12.20  | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед                 |
| 12.20-15.10  | Подготовка ко сну, закаливание, дневной сон                      |
| 15.10-15.30  | Постепенный подъём   |
| 15.30-16.00  | Игры, самостоятельная деятельность детей                         |
| 16.00-16.20  | Подготовка к полднику, полдник                                   |
| 16.20-19.00  | Подготовка к прогулке, прогулка, игры на воздухе, уход домой     |

**Средняя группа № 11 «Ромашка»**  
Холодный период

| <b>Время</b> | <b>Компоненты режима</b>  |
|--------------|---|
| 7.00-8.10    | Приём детей, игры, самостоятельная деятельность, инд. работа, подготовка к утренней гимнастике  |
| 8.10-8.20    | Утренняя гимнастика (физкультурный зал)   |
| 8.20-9.00    | Самостоятельная деятельность детей, подготовка к завтраку, завтрак  |
| 9.00-10.30   | Непосредственно образовательная деятельность (согласно регламенту), самостоятельная деятельность  |
| 10.00-10.10  | 2-ой завтрак  |
| 10.30-11.50  | Подготовка к прогулке, прогулка   |
| 11.50-12.15  | Возвращение с прогулки, игры  |
| 12.15-12.45  | Подготовка к обеду, обед  |
| 12.45-15.00  | Закаливание, подготовка ко сну, дневной сон   |
| 15.00-15.15  | Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры   |
| 15.15-16.05  | Игры, самостоятельная деятельность детей  |
| 16.05-16.25  | Подготовка к полднику, полдник  |
| 16.25-17.00  | Самостоятельная деятельность детей  |
| 17.00-19.00  | Подготовка к прогулке, прогулка, игры на воздухе, уход домой  |
| Примечание   | Во вторник, среду:<br>-непрерывная образовательная деятельность 9.00 – 10.45<br>- подготовка к прогулке, прогулка 10.45–11.55<br>В среду: 2-й завтрак 10.10–10.20 |

**Тёплый период**

| <b>Время</b> | <b>Компоненты режима</b>   |
|--------------|--|
| 7.00-8.20    | Приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей на воздухе |
| 8.30-8.40    | Утренняя гимнастика  |
| 8.40-9.00    | Подготовка к завтраку, завтрак                                   |
| 9.00-10.00   | Игры, самостоятельная деятельность детей на участке              |
| 10.05-10.15  | 2 завтрак  |
| 10.15-12.25  | Подготовка к прогулке, прогулка                                  |
| 12.25-12.50  | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед                 |
| 12.50-15.00  | Подготовка ко сну, закаливание, дневной сон                      |
| 15.00-15.25  | Постепенный подъём   |
| 15.25-16.10  | Игры, самостоятельная деятельность детей                         |
| 16.10-16.30  | Подготовка к полднику, полдник                                   |
| 16.30-19.00  | Подготовка к прогулке, прогулка, игры на воздухе, уход домой     |

**Средняя группа № 1 «Цветик-семицветик»**  
Холодный период

| <b>Время</b> | <b>Компоненты режима</b>   |
|--------------|--|
| 7.00-8.10    | Приём детей, игры, самостоятельная деятельность, инд. работа, подготовка к утренней гимнастике   |
| 8.10-8.20    | Утренняя гимнастика (физкультурный зал)  |
| 8.20-9.00    | Подготовка к завтраку, завтрак   |
| 9.00-10.35   | Непосредственно образовательная деятельность (согласно регламенту), самостоятельная деятельность детей   |
| 10.00-10.10  | 2-ой завтрак   |
| 10.35-11.50  | Подготовка к прогулке, прогулка  |
| 11.50-12.15  | Возвращение с прогулки, игры   |
| 12.15-12.45  | Подготовка к обеду, обед   |
| 12.45-15.00  | Подготовка ко сну, дневной сон   |
| 15.00-15.15  | Постепенный подъём, закаливание, воздушные, водные процедуры   |
| 15.15-16.05  | Игры, самостоятельная деятельность детей   |
| 16.05-16.25  | Подготовка к полднику, полдник   |
| 16.25-17.00  | Самостоятельная деятельность детей   |
| 17.00-19.00  | Подготовка к прогулке, прогулка, игры на воздухе, уход домой   |
| Примечание   | В вторник:<br>-непрерывная образовательная деятельность 9.00 – 10.50<br>- подготовка к прогулке, прогулка 10.50–11.55<br>Во вторник: 2-й завтрак 10.20–10.30 |

**Тёплый период**

| <b>Время</b> | <b>Компоненты режима</b>   |
|--------------|--|
| 7.00-8.20    | Приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей на воздухе |
| 8.30-8.40    | Утренняя гимнастика  |
| 8.40-9.00    | Подготовка к завтраку, завтрак                                   |
| 9.00-10.00   | Игры, самостоятельная деятельность детей на участке              |
| 10.05-10.15  | 2 завтрак  |
| 10.15-12.25  | Подготовка к прогулке, прогулка                                  |
| 12.25-12.50  | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед                 |
| 12.50-15.00  | Подготовка ко сну, закаливание, дневной сон                      |
| 15.00-15.25  | Постепенный подъём   |
| 15.25-16.10  | Игры, самостоятельная деятельность детей                         |
| 16.10-16.30  | Подготовка к полднику, полдник                                   |
| 16.30-19.00  | Подготовка к прогулке, прогулка, игры на воздухе, уход домой     |

**Средняя группа № 1 «Ягодка»**  
Холодный период

| <b>Время</b> | <b>Компоненты режима</b>   |
|--------------|--|
| 7.00-8.10    | Приём детей, игры, самостоятельная деятельность, инд. работа, подготовка к утренней гимнастике   |
| 8.10-8.20    | Утренняя гимнастика (физкультурный зал)  |
| 8.20-9.00    | Подготовка к завтраку, завтрак   |
| 9.00-10.30   | Непосредственно образовательная деятельность (согласно регламенту), самостоятельная деятельность |
| 10.00-10.10  | 2-ой завтрак   |
| 10.30-11.50  | Подготовка к прогулке, прогулка  |
| 11.50-12.15  | Возвращение с прогулки, игры   |
| 12.15-12.45  | Подготовка к обеду, обед   |
| 12.45-15.00  | Закаливание, подготовка ко сну, дневной сон  |
| 15.00-15.15  | Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры  |
| 15.15-16.05  | Игры, самостоятельная деятельность детей   |
| 16.05-16.25  | Подготовка к полднику, полдник   |
| 16.25-17.00  | Самостоятельная деятельность детей   |
| 17.00-19.00  | Подготовка к прогулке, прогулка, игры на воздухе, уход домой                                     |
| Примечание   | В понедельник, вторник:<br>2-й завтрак 10.15–10.25   |

**Тёплый период**

| <b>Время</b> | <b>Компоненты режима</b>   |
|--------------|--|
| 7.00-8.20    | Приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей на воздухе |
| 8.30-8.40    | Утренняя гимнастика  |
| 8.40-9.00    | Подготовка к завтраку, завтрак                                   |
| 9.00-10.00   | Игры, самостоятельная деятельность детей на участке              |
| 10.05-10.15  | 2 завтрак  |
| 10.15-12.25  | Подготовка к прогулке, прогулка                                  |
| 12.25-12.50  | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед                 |
| 12.50-15.00  | Подготовка ко сну, закаливание, дневной сон                      |
| 15.00-15.25  | Постепенный подъём   |
| 15.25-16.10  | Игры, самостоятельная деятельность детей                         |
| 16.10-16.30  | Подготовка к полднику, полдник                                   |
| 16.30-19.00  | Подготовка к прогулке, прогулка, игры на воздухе, уход домой     |

## Старшая группа № 8 «Яблонька»

### Холодный период

| <b>Время</b> | <b>Компоненты режима</b>  |
|--------------|---|
| 7.00-8.20    | Приём детей, игры, самостоятельная деятельность, инд. работа, подготовка к утренней гимнастике                |
| 8.20-8.30    | Утренняя гимнастика   |
| 8.30-9.00    | Подготовка к завтраку, завтрак  |
| 9.00-10.40   | Непосредственно образовательная деятельность (согласно регламенту), самостоятельная деятельность              |
| 10.10-10.20  | 2 завтрак   |
| 10.40-12.20  | Подготовка к прогулке, прогулка   |
| 12.20-12.30  | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду  |
| 12.30-12.50  | Обед  |
| 12.50-15.00  | Закаливание, подготовка ко сну, дневной сон   |
| 15.00-15.15  | Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры   |
| 15.15-16.10  | Игры, самостоятельная деятельность, непосредственно образовательная деятельность (согласно регламенту)        |
| 16.10-16.25  | Подготовка к полднику, полдник  |
| 16.25-17.00  | Игры, самостоятельная деятельность  |
| 17.00-19.00  | Подготовка к прогулке, прогулка, игры на воздухе, уход домой  |
| Примечание   | В среду: -2-й завтрак 10.25-10.35<br>В пятницу: -2-й завтрак 10.00-10.10<br>В понедельник полдник 16.15-16.30 |

### Тёплый период

| <b>Время</b> | <b>Компоненты режима</b>                                     |
|--------------|--|
| 7.00-8.30    | Приём, игры, самостоятельная деятельность детей на улице     |
| 8.40-8.50    | Утренняя гимнастика на участке                               |
| 8.50-9.00    | Подготовка к завтраку, завтрак                               |
| 9.00-10.10   | Игры, самостоятельная деятельность детей на участке          |
| 10.10-10.20  | 2 завтрак  |
| 10.20-12.20  | Подготовка к прогулке, прогулка                              |
| 12.20-12.30  | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду                   |
| 12.30-12.50  | Обед   |
| 12.50-15.00  | Подготовка ко сну, закаливание, дневной сон                  |
| 15.00-15.15  | Постепенный подъём   |
| 15.15-16.10  | Игры, самостоятельная деятельность детей                     |
| 16.10-16.30  | Подготовка к полднику, полдник                               |
| 16.30-19.00  | Подготовка к прогулке, прогулка, игры на воздухе, уход домой |

**Старшая группа № 9 «Солнышко»**  
Холодный период

| <b>Время</b> | <b>Компоненты режима</b>  |
|--------------|---|
| 7.00-8.20    | Приём детей, игры, самостоятельная деятельность, инд. работа, подготовка к утренней гимнастике  |
| 8.20-8.30    | Утренняя гимнастика   |
| 8.30-9.00    | Подготовка к завтраку, завтрак  |
| 9.00-10.45   | Непосредственно образовательная деятельность (согласно регламенту), самостоятельная деятельность  |
| 10.15-10.25  | 2 завтрак   |
| 10.45-12.20  | Подготовка к прогулке, прогулка   |
| 12.20-12.30  | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду  |
| 12.30-12.50  | Обед  |
| 12.50-15.00  | Подготовка ко сну, дневной сон  |
| 15.00-15.10  | Постепенный подъём, закаливание   |
| 15.10-16.10  | Игры, самостоятельная деятельность, непосредственно образовательная деятельность (согласно регламенту)                                      |
| 16.10-16.25  | Подготовка к полднику, полдник  |
| 16.25-17.00  | Игры, самостоятельная деятельность  |
| 17.00-19.00  | Подготовка к прогулке, прогулка, игры на воздухе, уход домой  |
| Примечание   | В понедельник: - непрерывная образовательная деятельность 9.00 – 10.50<br>подготовка к прогулке: 10.50<br>В среду: -2-й завтрак 10.10-10.20 |

**Тёплый период**

| <b>Время</b> | <b>Компоненты режима</b>                                     |
|--------------|--|
| 7.00-8.30    | Приём, игры, самостоятельная деятельность детей на улице     |
| 8.40-8.50    | Утренняя гимнастика на участке                               |
| 8.50-9.00    | Подготовка к завтраку, завтрак                               |
| 9.00-10.10   | Игры, самостоятельная деятельность детей на участке          |
| 10.10-10.20  | 2 завтрак  |
| 10.20-12.20  | Подготовка к прогулке, прогулка                              |
| 12.20-12.30  | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду                   |
| 12.30-12.50  | Обед   |
| 12.50-15.00  | Подготовка ко сну, закаливание, дневной сон                  |
| 15.00-15.15  | Постепенный подъём   |
| 15.15-16.10  | Игры, самостоятельная деятельность детей                     |
| 16.10-16.30  | Подготовка к полднику, полдник                               |
| 16.30-19.00  | Подготовка к прогулке, прогулка, игры на воздухе, уход домой |

**Старшая группа № 5 «Рябинка»**  
Холодный период

| <b>Время</b> | <b>Компоненты режима</b>  |
|--------------|---|
| 7.00-8.20    | Приём детей, игры, самостоятельная деятельность, инд. работа, подготовка к утренней гимнастике                  |
| 8.20-8.30    | Утренняя гимнастика   |
| 8.30-9.00    | Подготовка к завтраку, завтрак  |
| 9.00-10.40   | Непосредственно образовательная деятельность (согласно регламенту), самостоятельная деятельность                |
| 10.10-10.20  | 2 завтрак   |
| 10.40-12.20  | Подготовка к прогулке, прогулка   |
| 12.20-12.30  | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду  |
| 12.30-12.50  | Обед  |
| 12.50-15.00  | Подготовка ко сну, дневной сон  |
| 15.00-15.10  | Постепенный подъём, закаливание   |
| 15.10-16.10  | Игры, самостоятельная деятельность, непосредственно образовательная деятельность (согласно регламенту)          |
| 16.10-16.25  | Подготовка к полднику, полдник  |
| 16.25-17.00  | Игры, самостоятельная деятельность  |
| 17.00-19.00  | Подготовка к прогулке, прогулка, игры на воздухе, уход домой  |
| Примечание   | В понедельник, вторник: - непрерывная образовательная деятельность 9.00 – 10.50<br>подготовка к прогулке: 10.50 |

**Тёплый период**

| <b>Время</b> | <b>Компоненты режима</b>                                     |
|--------------|--|
| 7.00-8.30    | Приём, игры, самостоятельная деятельность детей на улице     |
| 8.40-8.50    | Утренняя гимнастика на участке                               |
| 8.50-9.00    | Подготовка к завтраку, завтрак                               |
| 9.00-10.10   | Игры, самостоятельная деятельность детей на участке          |
| 10.15-10.25  | 2 завтрак  |
| 10.25-12.30  | Подготовка к прогулке, прогулка                              |
| 12.30-12.35  | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду                   |
| 12.35-12.50  | Обед   |
| 12.50-15.00  | Подготовка ко сну, закаливание, дневной сон                  |
| 15.00-15.15  | Постепенный подъём   |
| 15.15-16.10  | Игры, самостоятельная деятельность детей                     |
| 16.10-16.30  | Подготовка к полднику, полдник                               |
| 16.30-19.00  | Подготовка к прогулке, прогулка, игры на воздухе, уход домой |

**Подготовительная к школе группа № 2 «Колобок»**  
Холодный период

| <b>Время</b> | <b>Компоненты режима</b>   |
|--------------|--|
| 7.00-8.30    | Приём детей, игры, самостоятельная деятельность, инд. работа, подготовка к утренней гимнастике         |
| 8.30-8.40    | Утренняя гимнастика  |
| 8.40-9.00    | Самостоятельная деятельность детей, подготовка к завтраку, завтрак                                     |
| 9.00-11.00   | Непосредственно образовательная деятельность (согласно регламенту), самостоятельная деятельность       |
| 10.10-10.20  | 2-ой завтрак   |
| 11.00-12.30  | Подготовка к прогулке, прогулка  |
| 12.30-12.35  | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду   |
| 12.35-12.50  | Обед   |
| 12.50-15.00  | Закаливание, подготовка ко сну, дневной сон  |
| 15.00-15.05  | Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры  |
| 15.05-16.10  | Непосредственно образовательная деятельность (согласно регламенту), самостоятельная деятельность детей |
| 16.10-16.25  | Подготовка к полднику, полдник   |
| 16.25-17.00  | Игры, самостоятельная деятельность детей   |
| 17.00-19.00  | Подготовка к прогулке, прогулка, игры на воздухе, уход домой   |
| Примечание   | В среду:<br>-2-й завтрак 10.20-10.30   |

**Тёплый период**

| <b>Время</b> | <b>Компоненты режима</b>                                     |
|--------------|--|
| 7.00-8.30    | Приём, игры, самостоятельная деятельность детей на улице     |
| 8.40-8.50    | Утренняя гимнастика на участке                               |
| 8.50-9.00    | Подготовка к завтраку, завтрак                               |
| 9.00-10.10   | Игры, самостоятельная деятельность детей на участке          |
| 10.15-10.25  | 2 завтрак  |
| 10.25-12.30  | Подготовка к прогулке, прогулка                              |
| 12.30-12.35  | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду                   |
| 12.35-12.50  | Обед   |
| 12.50-15.00  | Подготовка ко сну, закаливание, дневной сон                  |
| 15.00-15.15  | Постепенный подъём   |
| 15.15-16.10  | Игры, самостоятельная деятельность детей                     |
| 16.10-16.30  | Подготовка к полднику, полдник                               |
| 16.30-19.00  | Подготовка к прогулке, прогулка, игры на воздухе, уход домой |



**Подготовительная к школе группа № 10 «Берёзка»  
Холодный период**

| <b>Время</b> | <b>Компоненты режима</b>  |
|--------------|---|
| 7.00-8.30    | Приём детей, игры, самостоятельная деятельность, инд. работа, подготовка к утренней гимнастике  |
| 8.30-8.40    | Утренняя гимнастика   |
| 8.40-9.00    | Самостоятельная деятельность детей, подготовка к завтраку, завтрак  |
| 9.00-11.00   | Непосредственно образовательная деятельность (согласно регламенту), самостоятельная деятельность  |
| 10.10-10.20  | 2-ой завтрак  |
| 11.00-12.30  | Подготовка к прогулке, прогулка   |
| 12.30-12.35  | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду  |
| 12.35-12.50  | Обед  |
| 12.50-15.00  | Закаливание, подготовка ко сну, дневной сон   |
| 15.00-15.05  | Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры   |
| 15.05-16.10  | Непосредственно образовательная деятельность (согласно регламенту), самостоятельная деятельность  |
| 16.10-16.25  | Подготовка к полднику, полдник  |
| 16.25-17.00  | Игры, самостоятельная деятельность детей  |
| 17.00-19.00  | Подготовка к прогулке, прогулка, игры на воздухе, уход домой  |
| Примечание   | В пятницу:<br>-2-й завтрак I подгруппа - 10.10-10.20, II подгруппа - 10.25-10.35<br>В среду - подготовка к прогулке, прогулка 11.05-12.30 |

**Тёплый период**

| <b>Время</b> | <b>Компоненты режима</b>                                     |
|--------------|--|
| 7.00-8.30    | Приём, игры, самостоятельная деятельность детей на улице     |
| 8.30-8.40    | Утренняя гимнастика на участке                               |
| 8.40-9.00    | Подготовка к завтраку, завтрак                               |
| 9.00-10.10   | Игры, самостоятельная деятельность детей на участке          |
| 10.15-10.25  | 2 завтрак  |
| 10.25-12.30  | Подготовка к прогулке, прогулка                              |
| 12.30-12.35  | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду                   |
| 12.35-12.50  | Обед   |
| 12.50-15.00  | Подготовка ко сну, закаливание, дневной сон                  |
| 15.00-15.15  | Постепенный подъём   |
| 15.15-16.10  | Игры, самостоятельная деятельность детей                     |
| 16.10-16.30  | Подготовка к полднику, полдник                               |
| 16.30-19.00  | Подготовка к прогулке, прогулка, игры на воздухе, уход домой |